SENSIBILISER À LA VIOLENCE DES MOTS



OBJECTIF

Sensibiliser les élèves à l'impact des mots sur les émotions des autres et leur faire prendre conscience que les excuses ne suffisent pas toujours à réparer une blessure.

MATÉRIEL

Un coeur découpé dans une feuille de papier et décoré par l'élève.

DÉROULEMENT

1. Chaque élève décore un cœur en papier. Expliquer que ce cœur représente les émotions et les sentiments d'une personne.
2. Inviter les élèves à imaginer des paroles méchantes ou blessantes qu'un enfant pourrait entendre à l'école.
3. À chaque parole blessante, les élèves froissent un peu plus leur cœur dans leur main.
4. Après plusieurs exemples, les élèves déplient leur cœur. Que remarquez-vous ? Est-il comme avant ? Comment cet enfant pourrait-il se sentir ?
5. Inviter les élèves à proposer des excuses. À chaque excuse, ils essaient de défroisser leur cœur.
6. Observer le résultat : le cœur est déplié, mais les plis sont toujours visibles. Expliquer que les paroles blessantes peuvent laisser des traces, même après des excuses.

<u>Pour terminer sur une note positive</u>

1. Chaque élève réalise un nouveau cœur. Cette fois, les enfants proposent des paroles gentilles et bienveillantes. À chaque parole positive, le cœur reste intact : il ne se froisse pas !
2. Les élèves peuvent ensuite afficher leur cœur dans la classe ou les offrir à leurs camarades.

